

# РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ



2024 – 2029.

## Садржај:

|                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ.....                                                                                                                                               | 4  |
| 1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ .....                                                                                                                                        | 5  |
| 2. АНАЛИЗА ПОСТОЈЕЋЕГ СТАЊА – SWOT АНАЛИЗА .....                                                                                                                     | 7  |
| 3. САМОВРЕДНОВАЊЕ .....                                                                                                                                              | 8  |
| 3.1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ .....                                                                                                                     | 8  |
| 3.2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ .....                                                                                                                                           | 9  |
| 3.3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА .....                                                                                                                              | 10 |
| 3.4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА .....                                                                                                                                         | 11 |
| 3.5. ЕТОС.....                                                                                                                                                       | 12 |
| РЕСУРСИ .....                                                                                                                                                        | 14 |
| Људски ресурси .....                                                                                                                                                 | 14 |
| 4. ИЗВЕШТАЈ ЕКСТЕРНЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ (2015. година).....                                                                                                                  | 17 |
| 5. МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ .....                                                                                                                                       | 17 |
| МИСИЈА.....                                                                                                                                                          | 17 |
| ВИЗИЈА .....                                                                                                                                                         | 17 |
| 6. РАЗВОЛНИ ЦИЉЕВИ - ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ .....                                                                                                                      | 18 |
| 7. АКЦИОНИ ПЛАН.....                                                                                                                                                 | 19 |
| Настава и учење .....                                                                                                                                                | 19 |
| Етос.....                                                                                                                                                            | 19 |
| Подршка ученицима .....                                                                                                                                              | 20 |
| 1. Мере унапређења образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту.....                                                              | 21 |
| 2. Мере за унапређење доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна..... | 23 |
| 3. Мере превенције насиља и дискриминације и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима .....                                                        | 27 |
| 4. Мере превенције осипања ученика .....                                                                                                                             | 32 |
| 5. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединих наставних предмета.....                                         | 35 |
| 6. План припреме за завршни испит .....                                                                                                                              | 38 |
| 7. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте.....                                                                                           | 41 |
| 8. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора (мере које је неопходно предузети пре израде плана стручног усавршавања) .....               | 44 |

## ***ОШ "Мирослав Антић" Палић***

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 9. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања .....     | 47 |
| 10. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника ..... | 48 |
| 11. План укључивања родитеља односно старатеља у рад школе .....           | 50 |
| 12.....                                                                    | 52 |
| План сарадње и умрежавање са другим школама и установама .....             | 52 |
| 13. Друга питања од значаја за развој школе .....                          | 54 |
| Област 2. Настава и учење .....                                            | 54 |
| Област 4. Подршка ученицима .....                                          | 57 |
| Област 5. Етос .....                                                       | 61 |

## ***ОШ "Мирослав Антић" Палић***

Развојни план школе урађен је у складу са одредбама члана 50. и члана 99. став1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88 од 29. септембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закони, 10 од 15. фебруара 2019, 6 од 24. јануара 2020, 129 од 28. децембра 2021, 92 од 27. октобра 2023.) и члана 26. Закона о основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 55 од 25. јуна 2013, 101 од 10. новембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закон, 10 од 15. фебруара 2019, 129 од 28. децембра 2021, 129 од 28. децембра 2021 - др. закон, 92 од 27. октобра 2023.).

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања, на седници одржаној дана: 7.03.2024, Школски одбор је усвојио Развојни план школе под деловодним бројем: 54/01-3

### **Чланови Стручног актива за развојно планирање су:**

Марта Шереш, директор

Зеџ Жужана, професор разредне наставе

Кочевски Јасмина, наставник разредне наставе

Тешић Олга, наставник разредне наставе

Смиљка А. Саулић професор разредне наставе

Мечерик Теодора, професор хемије

Беланчић Светлана, психолог

Пајић Мирјана, педагог

Пејић Мира, професор математике

Иван Ранчић, представник Савета родитеља

Вереш Арпад, представник Локалне заједнице

Малатински Лаура, представник Ђачког парламента

# ***ОШ "Мирослав Антић" Палић***

## **ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ**

|                                          |                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>ОШ "МИРОСЛАВ АНТИЋ"</b>               |                                                              |
| <b>Адреса школе</b>                      | Трогирска 22 , Палић                                         |
| <b>Телефон директора школе</b>           | 024/ 753-188                                                 |
| <b>Телефон школе</b>                     | 024/ 753-028                                                 |
| <b>Телефон издвојеног одељења Шупљак</b> | 024/755-650                                                  |
| <b>Сајт школе</b>                        | <a href="http://www.skopalic.edu.rs">www.skopalic.edu.rs</a> |
| <b>Електронска пошта</b>                 | skopalic@cskopalic.edu.rs                                    |
| <b>Директор школе</b>                    | Марта Шереш                                                  |

## 1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Основна школа „Мирослав Антић“ има два објекта: централну школу на Палићу и издвојено одељење у суседном селу, Шупљаку, удаљеном 10 км од централне школе.

### Матична школа

Централна школа на Палићу налази се у насељу, окружена породичним кућама. Прва школска зграда на Палићу изграђена је 1888. године, мада Палић и његова непосредна околина имају много дужу просветну традицију. Садашња зграда школе саграђена је 1973. године. Окружују је спортски терени и парк са травњаком, дрвећем и украсним шибљем. Површина школске зграде износи 3602 м<sup>2</sup> (након доградње школа је добила још 300 квадрата квалитетног простора), а површина дворишта и парка се простире на два хектара.

Палић је туристичко место са близу 5520 становника. У самом центру Палића налази се Палићко језеро, Мушки и Женски шtrand, виле грађене у стилу сецесије и Водоторањ - главно обележје Палића. У склопу централног дела насеља налази се комплекс хотела, а такође и једно од најзначајнијих знаменитости Палића – 300 врт, који за школу и њен рад има велики значај. У 300-врту ученици школе похађају наставу из 300-педагогије и васпитавају се да воле и чувају биљни и животињски свет. И поред знаменитости које поседује, Палић је туристичко место које, још увек, не задовољава културне потребе својих становника, па је школа у том смислу окренута Суботици. Суботица је 7 км удаљена од Палића и повезана је са градом градским аутобуским превозом. У централну школу долазе ученици из суседних месних заједница: Великог Радановца, Хајдукова и Бачких Винограда (који наставу слушају на српском језику), као и ученици са Шупљака из виших одељења (од 5. до 8. разреда). Од 2006. године, након доградње школске зграде, имамо у једној учионици 2 групе малишана из предшколске установе Наша Радост (пре и поподне). Ученици у школу долазе пешице и бициклом, а један део организованим превозом, школским аутобусима са Радановца, Шупљака и других околних места. Настава се одвија на српском и мађарском наставном језику.



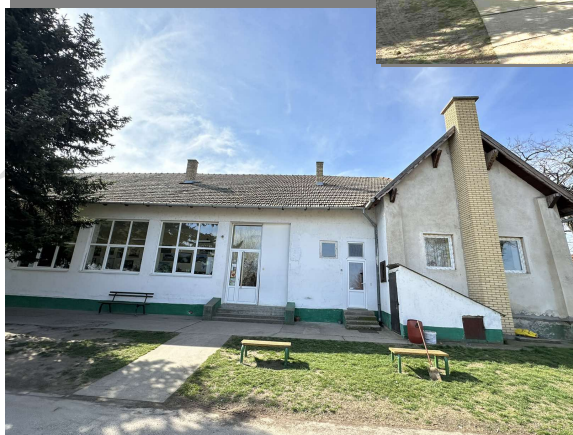


## Издвојено одељење на Шупљаку

**Ш**кола има издвојено одељење на Шупљаку, 10 км удаљено од централне школе. Школска зграда на Шупљаку налази се на обали Лудошког језера. Објекат је грађен крајем деветнаестог века. Школска зграда је у релативно добром стању. Простире се на 27 ари плаца, док сам објекат школе има површину од 435 м<sup>2</sup>. Школска зграда има четири велике просторије као и адаптиран, бивши стан домара школе, од 80-так м<sup>2</sup> и користи се за потребе ученика. Две просторије се користе као учионице, а трећа је претворена у физкултурну салу. Адекватно је опремљена за извођење наставе физичког васпитања млађег узраста. Четврту учионицу користи предшколска установа Наша радост (која организационо не припада школи). У дворишту школе изграђена је летња учионица, покривена трском. Школско двориште је асфалтирано, постоји спортски терен за кошарку и одбојку, дечије игралиште, а све је окружено зеленилом.

Зграда има централно грејање, а као гориво се користи лож уље. Школу похађају ученици млађег узраста (од првог до четвртог разреда). Зграда се налази на обали језера, што је идеало, а сама локација је стављена на списак Рамсарских подручја 1977. године, има међународни значај и припада I категорији заштите. Од 1994. године Уредбом Владе Републике Србије ово подручје је проглашено Специјалним резерватом природе. До школе, мањи број ученика стиже пешице, или бициклом. Већина долази школским аутобусом јер село чине две дуге улице које се протежу 6-7 км, као и околни салаши. Аутобуска веза Шупљака са Палићем и градом је отежана, јер аутобуси ређе саобраћају.

Настава у школи се одвија на мађарском наставном језику.



## 2. АНАЛИЗА ПОСТОЈЕЋЕГ СТАЊА – SWOT АНАЛИЗА

| СНАГЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | СЛАБОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПОТРЕБЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПРЕПРЕКЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Окружење у коме се налази школа пружа могућност извођења наставе у природи (Палић је туристичко насеље, близина и Палићког и Лудошког језера, ЗОО-врта, заштићеног природног резервата).</p> <p>Добра опремљеност школе.</p> <p>Сарадња са свим институцијама релевантим за живот и рад ученика.</p> <p>Квалитетан и ажуриран сајт школе.<br/>Начин оглашавања: сајт и фејсбук страница.</p> <p>Мултикултуралност</p> <p>Спремност наставника да изађу у сусрет ученицима којима је потребна помоћ.</p> <p>Школа је безбедна средина, региструју се случајеви насилног понашања и спроводе превентивне и интервентне мере.</p> <p>Школа акцијама развија и доказује хуманост.</p> | <p>Приградска локација школе која отежава праћење културних, спортских и др. дешавања.</p> <p>Недовољна функционална знања ученика.</p> <p>Резултати на завршном испиту/матури из појединих предмета.</p> <p>Проблем успостављања дисциплине на појединим часовима</p> <p>Недовољно коришћење међупредметних компетенција и садржаја различитих предмета као последица, између осталог, и недовољне комуникације између појединаца.</p> <p>(Не)мотивисаност за рад ( наставници и ученици).</p> <p>Прекомеран утицај родитеља на образовно – васпитни рад, проистекао из целокупног односа (свих)према просвети и просветним радницима.</p> | <p>Простор у оквиру библиотеке (читаоница).</p> <p>Проширење боравка и за ученике трећег и четвртог разреда.</p> <p>Развијати ученичке компетенције за различите облике учења активним укључивањем у наставни процес.</p> <p>Неговање коректних међуљудских односа у колективу</p> <p>Међународна сарадња са образовним институцијама у околним земљама</p> <p>Изналажење могућности за добијање донаторских средстава</p> <p>Укључивање у наше и међународне пројекте</p> <p>Финансије за одржавање и обнављање постојећих ресурса ( наставна средства, тоалети,...</p> <p>Конкретна упутства за рад са ученицима из других земаља.</p> | <p>На функционисање школе неповољно утиче општа друштвена клима.</p> <p>Недостатак материјалних средстава за модернизацију наставе, набавку потребних наставних средстава, а и за стручно усавршавање наставног кадра</p> <p>„Претрпан“ распоред часова онемогућава или отежава нормално уклапање слободних наставних активности, ваннаставних активности, као и часова допунске, додатне и припремне наставе.</p> <p>Превише папирологије која одузима време за директан рад са ученицима.</p> |



### **3. САМОВРЕДНОВАЊЕ**

(Анализа петогодишњег самовредновања рада школе од 2019/20г до 2023/24г.)

#### **3.1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

**Ш**колски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа (члан 28 Закона о основном образовању и васпитању). У изради Развојног плана школе учествују све циљне групе. Кључни школски документи садрже све специфичности школе. У програмирању рада уважавају се узрастне, развојне и специфичне потребе ученика (ради се индивидуализација и рад по ИОП-1 и ИОП-2.) Школа настоји да негује здрав такмичарски дух код ученика и кроз додатну наставу, ваннаставне активности и припрему ученика за такмичења. Значајан пропуст је чињеница да школа нема израђен ИОП-3. Годишњи план рада донет је у складу са Школским програмом, Развојним планом и годишњим календаром. За оперативно планирање наставе већина наставника у већој мери користи међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа (мањи број наставника то ради у потпуности).

У већини оперативних планова наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу. У оквиру оперативних планова у појединим случајима потребна је већа конкретизација истих. Извештај о раду школе садржи све релевантне информације о њеном раду.

Мањи број наставника записује самопроцену о одржаном часу.

Већина то ради, али повремено не/бележи, сматрајући да су искуство и пракса оно што их води у квалитетном наставном раду.

Ученици су укључени у допунски и у додатни рад. У планирању слободних наставних активности и изборних предмета школа настоји да уважи интересовања ученика, али у планирању полази од ресурса којима располаже.

У наредном периоду треба:

- Радити на изради ИОП-3
- Урадити већу конкретизацију задатака из развојног плана
- Мали број одржаних огледно/угледних часова као облик стручног усавршавања унутар установе

### 3.2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

На основу рада на самовредновоњу ове области заључујемо:

- Потребно је у већој мери прилагођавати темпо и захтеве индивидуалним потребама и могућностима ученика;
- Изнаходити нове начине за мотивисање и подстицање ученика на активност;
- Развијати већу самосталности у раду ученика

Наставник ефикасно управља процесом учења на часу, структурира и повезује делове часа и проверава да ли су постигнути циљеви часа. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу, али је потребно систем више прилагодити интересовањима деце и проналазити савременије облике наставе и учења који су приступачнији ученицима. Школа ће радити на подстицању мотивације ученика за учење.

### 3.3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Школа настоји да оствари потребан ниво постигнућа из свих предмета и да постигне боље резултате на завршном испиту. Ниво постигнућа на завршном испиту представљен је табеларно и уочава се следеће:

- резултати на завршном испиту варирају од једне до друге школске године,
- недовољна мотивисаност за рад и учење

Ученици су укључени у допунску, додатну и припремну наставу. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу, ученици који похађају додатну наставу постижу добре резултате на такмичењима.

Ученици, којима је потребна додатна подршка у образовању, остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења, односно, прилагођеним образовним стандардима.

Сви ученици који су имали додатну подршку у раду уписали су одговарајуће средње школе.

Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит, али треба их додатно подстицати на

- већи одзив за похађање часова припремне наставе.

| Српски језик   | Очекивани ниво постигнућа | Основни ниво | Средњи ниво | Напредни ниво |
|----------------|---------------------------|--------------|-------------|---------------|
|                |                           | 80%          | 50%         | 20%           |
| Остварени ниво | 2019/20г.                 | 77 %         | 54 %        | 27 %          |
|                | 2020/21г.                 | 94%          | 63%         | 11%           |
|                | 2021/22г.                 | 73%          | 45%         | 28%           |
|                | 2022/23г.                 | 64%          | 40%         | 17%           |

| Мађарски језик | Очекивани ниво постигнућа | Основни ниво | Средњи ниво | Напредни ниво |
|----------------|---------------------------|--------------|-------------|---------------|
|                |                           | 80%          | 50%         | 20%           |
| Остварени ниво | 2019/20г.                 | 91 %         | 75 %        | 52 %          |
|                | 2020/21г.                 | 80%          | 70%         | 53%           |
|                | 2021/22г.                 | 77%          | 72%         | 58%           |
|                | 2022/23г.                 | 67%          | 54%         | 64%           |

| Математика     | Очекивани ниво постигнућа | Основни ниво | Средњи ниво | Напредни ниво |
|----------------|---------------------------|--------------|-------------|---------------|
|                |                           | 80%          | 50%         | 20%           |
| Остварени ниво | 2019/20г.                 | 81 %         | 56 %        | 16 %          |
|                | 2020/21г                  | 85%          | 63%         | 11%           |
|                | 2021/22г.                 | 69%          | 53%         | 11%           |
|                | 2022/23г.                 | 75%          | 52%         | 22%           |

### 3.4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

**Н**аставници у оквиру својих предмета пружају подршку свим ученицима. У васпитно- образовни рад се укључују родитељи/старатељи ученика.

Школа сарађује са свим релевантним институцијама који дају додатну подршку ученицима. Школа у сарадњи са родитељима ради на професионалном информисању и саветовању ученика. У школи се подстиче социјални и лични развој ученика. Школа ради на промовисању здравих стилова живота и еколошког приступа стварности. Ваннаставне активности се организују према постојећим ресурсима школе.

Школа ће у наредном периоду:

- Већу пажњу усмерити на лични раст и развој ученика, као и на развијање социјалних вештина.
- Настојати да има већи избор ваннаставних активности и секција, радећи на развијању својих ресурса.
- Подстицати развој и напредовање ученика са изузетним способностима

### 3.5. ЕТОС

**М**ишљење свих актера образовања је да у школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. У исто време сами наставници указују на потребу да се ради на унапређивању међуљудских односа међу запосленима.

У школи је видљив и јасно изражен негативан став према насиљу. Ради се континуирано на превенцији насиља и примењују адекватне мере за његово санкционисање. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама са чим су упознати и ученици и родитељи. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције, али постоје мишљења да је изврстан вид дискриминације присутан у малој мери (иако није пријављен) што је довољно да буде предмет праћења. Школа је отворена за сарадњу са родитељима и пружа могућност да у складу са њиховим потребама активно учествују у животу и раду школе. Школа није центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

Школа ће:

- разрадити интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.
- радити на промовисању и представљању иновативне праксе колегама на нивоу школе
- неговање коректних међуљудских односа у колективу на свим нивоима

### **3.6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

У школи постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности. Формирана су стручна тела и тимови. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада. Директор настоји да својим примером и користећи се различитим механизмима мотивише запослене. Отворен је за сарадњу са свим актерима образовно – васпитног рада. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације. Ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали. Материјално-технички ресурси школе се користе функционално. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе, али је потребна њихова још већа примена од стране појединаца. Настојати да школа у сарадњи са родитељима обезбеди материјална средства за веће коришћење материјално-технички ресурси у школи и ван школе потребних за развој и напредовање ученика.

Радити на:

- ефикаснијој подели задужења наставника у Тимовима
- развијању предузетничке компетенције ученика
- аплицирању на међународне пројекте и сарадњу са школама у региону



**РЕСУРСИ**

У школи су обезбеђени потребни људски ресурси, али један мањи број предмета није стручно заступљен. Наставно и ненаставно особље има прописане квалификације. Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и материјалним могућностима школе. Директор подстиче професионални развој запослених и ствара услове за његово остваривање.

**Људски ресурси**

У школи је запослен потребан број наставника и стручних сарадника у односу на број ученика. Наставно особље има прописане квалификације, а настава је 93,88% стручно заступљена. Број ненаставног особља је у складу са прописима.

У школи ради 49 наставника и професора, од чега 19 у разредној настави, ( стручно заступљено 18), 30 у предметној, ( стручно 28), 2 стручна сарадника (психолог и педагог на 50%), библиотекар, секретар и директор школе. Осим наставног кадра у школи раде два административна радника, као и десет особа на одржавању школе.

| <b>Степен стручности наставника</b>          | <b>Број извршилаца</b> |
|----------------------------------------------|------------------------|
| Магистар (VII -1)                            | 1                      |
| Висока стручна спрема (VII степен)           | 38                     |
| Виша стручна спрема (VI степен)              | 10                     |
| <b>Степен стручности ваннаставног особља</b> | <b>Број извршилаца</b> |
| Висока стручна спрема (VII степен)           | 6                      |
| Виша стручна спрема (VI степен)              | 0                      |
| Средња стручна спрема (IV степен)            | 3                      |
| Средња стручна спрема (III степен)           | 0                      |
| Средња стручна спрема (II степен)            | 0                      |
| Нижа стручна спрема                          | 9                      |

**Материјално-технички ресурси**

**М**атеријално-технички услови у школи су на задовољавајућем нивоу, али школа настоји да их према својим могућностима обнавља, одржава, увећава. Школа је физички безбедно место. Школски простор се користи према плану коришћења школског простора. Задовољава здравствено-хигијенске услове, опремљен је у складу са прописима. Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе. Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији остваривања циљева наставе и учења.

**Опремљеност школе наставним средствима**

| <b>МАТИЧНА ШКОЛА</b>                         |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| <b>НАСТАВНА СРЕДСТВА</b>                     | <b>КОЛИЧИНА</b> |
| Рачунари (умрежени и имају интернет приступ) | 37              |
| Интерактивна табла                           | 11              |
| Лаптоп                                       | 60              |
| Пројектор                                    | 30              |
| Штампачи                                     | 8               |
| Фотокопир апарат                             | 6               |
| <b>ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ (ШУПЉАК)</b>            |                 |
| Рачунари (АДСЛ)                              | 4               |
| Фотокопир апарат                             | 3               |
| Лаптоп                                       | 2               |
| Пројектор                                    | 3               |

**ОСТАЛО:**

- алармни систем, видео надзор споља (делимично је покривен и део ходника);
- дигитални кабинет и учионица за техничко образовање;
- Библиотека садржи фонд од преко 7660 наслова, од тога у ученички фонд улази 7190 књига док је за наставнике евидентирано 483 наслова. Путем интернета се може вршити претрага књига по наслову, аутору, издавачу, години издања. Библиотека садржи енциклопедије, лексиконе, атласе, речнике који се користе у библиотеци.

**Школа располаже следећим кабинетима и просторијама за рад:**

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Кабинет матерњег језика и језика средине                 | 4         |
| 2. Кабинет за страни језик                                  | 3         |
| 3. Кабинет за математику                                    | 2         |
| 4. Кабинет за историју                                      | 1         |
| 5. Кабинет за биологију                                     | 1         |
| 6. Кабинет за географију                                    | 1         |
| 7. Кабинет за физику                                        | 1         |
| 8. Кабинет за хемију                                        | 1         |
| 9. Кабинет за музичку културу                               | 1         |
| 10. Кабинет/радионица за техничко и информатичко образовање | 1         |
| 11. Дигитална учионица                                      | 1         |
| 12. Кабинет за ликовно васпитање                            | 1         |
| 13. Кабинет за продужени боравак                            | 2         |
| <b>УКУПНО:</b>                                              | <b>20</b> |
| <b>Остале просторије за рад</b>                             |           |
| Учионица за предшколски узраст                              | 1         |
| Простор за пријем родитеља                                  | 1         |
| Свечана сала – сала за предавања                            | 1         |
| Фискултурна сала са две свлачионице и купатилом             | 1         |
| Библиотека                                                  | 1         |
| <b>УКУПНО:</b>                                              | <b>5</b>  |



#### **4. ИЗВЕШТАЈ ЕКСТЕРНЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ (2015. година)**

Школа је настојала да пуну пажњу посвети отклањању слабости које су уочене у току спољашњег вредновања квалитета рада установе.

Посебан акценат је стављен на област Настава и учење. На основу извештаја о самовредновању у претходним годинама, сматрамо да смо постигли напредак у овој области, али да и даље морамо радити на подизању квалитета наставног процеса.

Осим области Настава и учење, потребно је посебну пажњу посветити подизању квалитета рада и свих других области.

У првом реду настојимо да значајну пажњу посветимо области Постигнућа ученика, са нагласком на резултатима на завршном испиту. И у овој области се уочава напредак, али је треба и даље унапређивати, са посебним освртом на одређене предмете.

Настојимо да отклонимо све наведене слабости и радимо на унапређивању образовно-васпитне праксе, посвећујући пуну пажњу свим Областима квалитета рада установе.

У изради Развојног плана школе руководили смо се и Извештајем о спољашњем вредновању квалитета рада школе.

#### **5. МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ**

##### **МИСИЈА**

**М**и смо двојезична, мултикултурална школа која се мења и прилагођава савременим токовима образовања 21. века. Школа смо, која је отворена за сарадњу са родитељима и локалном средином, са циљем стварања бољих услова за рад и напредовање ученика.

Као савремена школа, која тежи неговању традиционалних вредности, уважавамо образовне, личне и социјалне потребе својих ученика. Настојимо да код њих развијамо функционална знања, критичко мишљење, личну одговорност и самосталност у учењу и стицању знања.

##### **ВИЗИЈА**

**Ж**

елимо да у наредном периоду будемо школа која ће:

- ✓ савременом наставом и техничком опремљеношћу развијати функционална знања и критичко мишљење, дајући добру основу за даље учење и професионално напредовање ученика;
- ✓ школа у којој ће се поштовати индивидуалне различитости, неговати мултикултуралност и толеранција;
- ✓ у којој ће владати однос поверења и поштовања између наставника и ученика, као добра основа за стварање здравог окружења, пријатне и подстицајне атмосфере за раст и развој ученика и наставника.

## **6. РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ - ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ**

Детаљну анализу квалитета рада школе, извршили смо користећи:

- Извештај о самовредновању стандарда квалитета рада установе у протеклом периоду;

- разговоре са родитељима на Савету родитеља;
- разговоре са члановима Ученичког парламента;
- разговоре и упитнике за наставнике.

Прикупљене податке, сугестије и идеје, искористили смо за уочавање и издвајање потреба и приоритета наше школе, неопходне за успешно одвијање образовно-васпитног процеса и подизања квалитета рада школе.

У одређивању потреба и приоритета рада установе, односно развојних циљева, учествовали су чланови Стручног актива за развојно планирање, наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадници, родитељи, чланови Ученичког парламента, представник Локалне самоуправе и директор школе.

### **Потребе које су препознате:**

- радити на даљем унапређивању образовно – васпитне праксе
- подстицати развој и напредовање ученика са изузетним способностима, подстицање активног учешћа и мотивације ученика за рад на часу и постављање сопствених циљева учења.
- резултати на завршним испитима/матури показују да школа треба да ради на континуираном постизању предвиђеног нивоа постигнућа
- развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација, толерантан однос и прихватање различитости);
- радити на сталном јачању и развијању међусобног поштовања и поверења свих актера у васпитно образовном раду,
- успостављање и одржавање дисциплине на свим часовима у складу са договореним правилима понашања
- стварање сигурне, безбедне средине за све ученике
- организовање и реализација развојних пројеката и других образовних програма;

## **7. АКЦИОНИ ПЛАН**

Акциони план Школе урађен је на основу стандарда вредновања квалитета рада установе у складу са Законом о основном образовању и васпитању (члан 26).

За дефинисање развојних и специфичних циљева, као и планираних активности, пошли смо од мисије и визије школе, SWOT анализе, Извештаја о самовредновању рада школе у претходном, петогодишњем периоду од 2019 до 2024 године, Извештаја комисије за спољашње вредновање квалитета рада установе из 2015. године и од потреба и приоритета школе за наредни, петогодишњи период.

### **Приоритетне области:**

#### ***Настава и учење***

Област *Настава и учење* је показатељ квалитета наставног процеса. Сматрамо да ова област треба да има приоритет у развојном планирању и зато ће и даље бити предмет континуираног унапређивања.

- прилагођавати темпо и захтеве индивидуалним потребама и могућностима ученика;
- рад на мотивисању и подстицање ученика на активност;
- развијање самосталности у раду ученика
- повезивање новог градива са претходно наученим
- повезивање наставних садржаја са примерима из свакодневног живота;
- самовалуација сопственог рада наставника и ученика
- постављање сопствених циљева у учењу
- дисциплина и мотивација као предуслове квалитетног рада на часу.

#### ***Етос***

Друга приоритетна област је *Етос*. У школи је неопходно развијати добру међусобну комуникацију свих актера наставног процеса: ученика, наставника и родитеља. Добром сарадњом ствара се пријатна радна атмосфера која погодује остваривању квалитетног васпитно-образовног процеса и самим тим, високих постигнућа. Школа је други дом ученицима и треба да буде њихово уточиште, безбедна средина у којој људи исказују међусобно поштовање, остварују добру сарадњу, са добрим протоком информација на свим нивоима.

### **Подришка ученицима**

Трећа приоритетна област за коју се школа определила је *Подришка ученицима*. Сматрамо да је ова област од приоритетног значаја за индивидуални развој ученика. У првом реду развијати социјалне вештине ученика (конструктивно решавање сукоба, ненасилна комуникација, асертивна комуникација) ученика. Оснаживати ученике из социјално осетљивих група, у складу са њиховим индивидуалним потребама. Такође, посветити пажњу талентованим ученицима, уважавајући њихова интересовања. Предмет интензивнијег рада ће бити и промовисање здравих стилова живота и заштита човекове околине.





## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

### *1. Мере унапређења образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту*

| Развојни циљ:<br>Подизање нивоа успешности ученика на завршном испиту      |                                                                                             |                                                           |                               | Евалуација                                                      |                                                   |                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|
| Специфични циљеви, задаци                                                  | Активност                                                                                   | Носиоци активности                                        | Време реализације             | Показатељ остварености                                          | Носиоци евалуације                                | Време евалуације              |
| Унапређивање наставног процеса на основу анализе резултата завршног испита | Анализа постигнућа ученика на завршном испиту текуће школске године                         | Предметни наставници, *ППС, Тим за обезбеђивање квалитета | август, септембар             | Постигнути резултати на завршном испиту и статистички извештаји | Директор школе, ППС, наставници предметне наставе | септембар текуће године       |
|                                                                            | Поређење резултата ЗИ текуће и протеклих школских година                                    | Предметни наставници, ППС                                 | први квартал                  | Резултат на завршном испиту и статистички извештаји             | ППС                                               | први квартал                  |
|                                                                            | Анализа пробног завршног испита, провера савладаности образовних стандарда потребних на ПЗИ | Предметни наставници                                      | април, мај                    | Постигнути резултати на пробном завршном испиту                 | Предметни наставници, Стручни активи, ППС         | април, мај                    |
|                                                                            | Планирање и организовање припремне наставе                                                  | Предметни наставници                                      | током године, четврти квартал | Корекција оперативних планова у складу                          | Предметни наставници, Стручни активи              | током године, четврти квартал |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                                                                                 |                                                                                                              |                                             |                                     |                                                                                      |                                                      |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                              |                                             |                                     | са добијеним<br>результатима                                                         |                                                      |                                     |
|                                                                                                                 | Спровођење<br>иницијалног<br>тестирања                                                                       | Предметни<br>наставници                     | септембар                           | Резултати<br>тестирања                                                               | Предметни<br>наставници,<br>ППС                      | септембар                           |
| Унапређивање<br>образовног<br>процеса на<br>основу анализе<br>иницијалног<br>теста на почетку<br>школске године | Анализирање<br>добијених резултата                                                                           | Предметни<br>наставници                     | септембар,<br>октобар               | Анализа                                                                              | Предметни<br>наставници                              | септембар,<br>октобар               |
|                                                                                                                 | Препоруке и мере за<br>дањи рад                                                                              | Предметни<br>наставници                     | септембар,<br>октобар               | Предлог мера                                                                         | Предметни<br>наставници                              | септембар,<br>октобар               |
|                                                                                                                 | Информисање<br>родитеља о<br>активностима које се<br>предузимају у циљу<br>што бољег успеха<br>ученика на ЗИ | Предметни<br>наставници,<br>**ОС            | током године,<br>четврти<br>квартал | Информисани<br>родитељи                                                              | Евиденција<br>предметних<br>наставника,<br>ОС        | током године,<br>четврти<br>квартал |
| Укључивање<br>родитеља у<br>припреме за<br>полагање ЗИ                                                          | Подстицање ученика за<br>похађање часова<br>припремне наставе                                                | Предметни<br>наставници,<br>ОС,<br>родитељи | током године,<br>континуирано       | Повећан број<br>ученика похађа<br>припремну<br>наставу;<br>побољшан<br>успех ученика | Евиденција<br>присутних<br>ученика<br>(дневници); ОС | током године,<br>континуирано       |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

### **2. Мере за унапређење доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна**

| Развојни циљ:<br>Пружање подршке ученицима из осетљивих група       |                                                                                                                                 |                                                                    |                            | Евалуација                                                         |                                                                    |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Специфични циљеви, задаци                                           | Активност                                                                                                                       | Носиоци активности                                                 | Време реализације          | Показатељ остварености                                             | Носиоци евалуације                                                 | Време евалуације                                 |
| Развијање осетљивости и давање подршке ученицима из осетљивих група | Идентификовање ученика из осетљивих група                                                                                       | Тим за инклузију, ППС, ОС, наставници разредне и предметне наставе | први квартал, током године | Укљученост ученика у допунску, додатну наставу, инклузивни програм | Тим за инклузију, ППС, ОС                                          | током године, квартали, полугодиште, крај године |
|                                                                     | Предузимање мера за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група                                                         | ОС, ППС                                                            | током године               | Евиденција о присутности ученика на часовима                       | ОС, ППС                                                            | током године, квартали полугодиште, крај године  |
|                                                                     | Израда педагошког профила и индивидуализованог начина рада са ученицима код којих се појављују тешкоће у учењу и социјализацији | Тим за инклузију, ППС, ОС, наставници разредне и предметне наставе | први квартал, током године | Израђен педагошки профил и индивидуализација                       | Тим за инклузију, ППС, ОС, наставници разредне и предметне наставе | током године, квартали, полугодиште, крај године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                                     |                                                                                                  |                                                                    |                                     |                                                                  |                                              |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                     | Израда индивидуалних образовних планова за ученике из осетљивих група и даровите ученике ИОП 1,3 | Тим за инклузију, ППС, ОС, наставници разредне и предметне наставе | током школске године, на кварталима | Израђен ИОП-1, Израђен ИОП-2, Израђен ИОП-3                      | Тим за инклузију                             | септембар и јануар текуће школске године        |
| Развијање осетљивости и давање подршке ученицима из осетљивих група | Сарадња са Интерресорном комисијом                                                               | ППС                                                                | током школске године, на кварталима | Мишљење Интерресорне комисије                                    | Тим за инклузију, ППС                        | током године, квартали полугодиште, крај године |
|                                                                     | Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у виду похађања акредитованих семинара       | Наставници разредне и предметне наставе, ППС                       | током године                        | Сертификати, примена стеченог знања у раду                       | Тим за стручно усавршавање, Тим за инклузију | током године                                    |
|                                                                     | Оснаживање ученика укључивањем у допунску наставу, секције                                       | Наставници разредне и предметне наставе                            | током године                        | Промоција ученичких постигнућа у виду дечјих радова, сајта школе | Наставници разредне и предметне наставе      | током године                                    |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                                     |                                                                                                                                           |                                                               |              |                                                   |                                              |              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
|                                                                     | Праћење и набавка стручне литературе и уџбеника за рад са ученицима из осетљивих група                                                    | Директор, библиотекар наставници разредне и предметне наставе | током године | Стручна литература и уџбеници                     | Тим за инклузију, библиотекар                | током године |
|                                                                     | Организовање компензаторских програма/активности за ученике из осетљивих група                                                            | Директор, наставници разредне и предметне наставе, ППС        | током године | Организована активност/програм                    | Наставници разредне и предметне наставе, ППС | током године |
| Развијање осетљивости и давање подршке ученицима из осетљивих група | Сарадња са институцијама                                                                                                                  | Директор, наставници разредне и предметне наставе, ППС        | током године | Евиденција о оствареној сарадњи                   | ППС                                          | током године |
|                                                                     | Индивидуални рад на оснаживању родитеља за преузимање адекватне бриге о учењу, напредовању и даљем професионалном усмеравању деце/ученика | ОС, предметни наставници, ППС                                 | током године | Евиденција о видовима остварене сарадње и подршке | ППС                                          | током године |
|                                                                     | Укључивање родитеља деце са посебним потребама у Савет                                                                                    | Директор, ОС                                                  | септембар    | Евиденција о присуству у Савету родитеља          | Савет родитеља                               | током године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                                                                                              |                                         |              |                                                                  |                                            |              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
|  | Рад са талентованим ученицима на часовима додатне наставе и припремама за такмичења          | Наставници разредне и предметне наставе | током године | Евиденција на часовима                                           | ОС, предметни наставници                   | током године |
|  | Презентација истраживачких радова – јавни час надарених ученика на основу рада према ИОП-у 3 | Предметни наставници                    | током године | Мотивисаност за предмет/област, сајт школе, урађена презентација | Тим за инклузију, предметни наставници, ОС | током године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

### **3. Мере превенције насиља и дискриминације и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима**

| Развојни циљ:<br>Стварање безбедног окружења                         |                                                                                                                                             |                           |                   | Евалуација                               |                                                                                       |                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Специфични циљеви, задаци                                            | Активност                                                                                                                                   | Носиоци активности        | Време реализације | Показатељ остварености                   | Носиоци евалуације                                                                    | Време евалуације |
| Остваривање квалитетне сарадње између ученика, наставника и родитеља | Формирање Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и планирање превентивних и интервентних активности. | Наставничко веће          | септембар         | Формиран тим, Годишњи план рада школе    | Директор                                                                              | септембар        |
|                                                                      | Упознавање ученика, наставника и родитеља са Кућним редом и Правилима понашања у школи                                                      | ОС                        | септембар         | Поштовање Правила понашања и Кућног реда | Директор, Тим за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања | током године     |
|                                                                      | Организовање едукативних предавања                                                                                                          | Тим за заштиту ученика од | током године      | Број присутних родитеља, сајт            | Тим за заштиту ученика од                                                             | током године     |



## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                           |              |                                                         |                                                                             |                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                     | и радионица за ученике, родитеље и запослене на тему не/насиља, дискриминације, трговине људима, асертивне комуникације                                                     | дискриминације насиља, злостављања и занемаривања ППС, ОС |              | школе, евиденција у дневнику рада                       | дискриминације насиља, злостављања и занемаривања                           |                                   |
|                                                     | Обележавање Дана толеранције (и других значајних датума у превенцији ненасилног понашања) и учешће у хуманитарним акцијама ради развијања емпатије према људима код ученика | ОС, предметни наставници                                  | током године | Сајт школе, плакати, ученички радови                    | Тим за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања | током године                      |
|                                                     | Стручно усавршавање наставника из области не/насилне комуникације, превенције насиља....присуство предавањима, трибинама, Конференцијама                                    | Наставници школе                                          | током године | Сертификати, примена стечених знања у раду са ученицима | Тим за стручно усвршавање                                                   | током године                      |
| Школа као безбедно окружење за све актере наставног | Примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља, евидентирање случајева                                                                                        | Директор, Тим за заштиту ученика од дискриминације        | током године | Евиденција случајева насилног понашања, евиденција о    | Тим за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и              | током године, крај школске године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|         |                                                                                       |                                                                                              |              |                                                              |                                                                             |                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| процеса | насиља, сарадња са родитељима у предузимању мера                                      | насиља, злостављања и занемаривања, наставници, ППС                                          |              | сарадњи са родитељима                                        | занемаривања                                                                |                                   |
|         | Сарадња са релевантним службама                                                       | Тим за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања, наставници, ППС | током године | Евиденција сарадње                                           | Тим за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања | током године, крај школске године |
|         | Укључивање у различите активности на новој локалној средини                           | ППС, ОС                                                                                      | током године | Евиденција сарадње                                           | Тим за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања | током године,                     |
|         | Активности Ученичког парламента у превенцији насиља у школи, Вршњачки тим             | Ученици, чланови Ученичког парламента, наставници                                            | током године | Реализоване акције Парламента                                | Ученички парламент                                                          | током године, крај школске године |
|         | Подизање свести ученика о дискриминацији: шта је дискриминација и како је препознати? | ОС, наставници, ППС                                                                          | током године | Ученици знају шта је дискриминација, препознају је и реагују | Тим за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања | током године, крај школске године |
|         | Добро организовано и                                                                  | Директор школе,                                                                              | током године | Безбедно                                                     | Директор                                                                    | током                             |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                       |                                                                          |                      |                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
|  | спроведено дежурство наставника.                                                                                                                                                     | Тим за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања, Педагошки колегијум |                       | окужење, Књига дежурства                                                 |                      | године              |
|  | Одржавање постојећег видео надзора и допуњавање.                                                                                                                                     | Директор<br>Тим за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања,         | током наредних година | Безбедно окужење, Књига дежурства                                        | Директор             | током године        |
|  | Месец борбе против насиља (новембар), разговори са ученицима на тему конструктивног решавања сукоба, толерантног односа према људима, ликовни и литерарни радови, спортска такмичења | Сви наставници школе                                                                             | новембар              | Ученици обавештени о могућим опасностима, последицама, начину заштите... | Наставници           |                     |
|  | Безбедност у саобраћају                                                                                                                                                              | Саобраћајна полиција,                                                                            | Током године          | Ученици безбедни у саобраћају                                            | Саобраћајна полиција | крај школске године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                              |              |                                                                                                              |                                                                                      |                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  |                                                                                                                                        | директор школе                                                                                               |              |                                                                                                              |                                                                                      |                                   |
|  | Подизање свести и осетљивости на све облике дискриминације и реаговање на све случајеве у сарадњи са родитељима и надлежним установама | Директор,<br>Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, наставници, родитељи      | током године | Сви актери у образовању упознати са облицима дискриминаторског понашања и превентивним и интервентним мерама | Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања                 | крај школске године               |
|  | Снимање и анализирање ситуације безбедности у школи                                                                                    | Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за вредновање квалитета рада школе | током године | Резултати анализе стања у школи                                                                              | Директор школе, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања | током године, крај школске године |

# ОШ "Мирослав Антић" Палић

## 4. Мере превенције осипања ученика

| Развојни циљ:<br>Мере превенције осипања ученика                                                                                        |                                                                                                   |                                         |                           | Евалуација                                  |                                            |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| Специфични циљеви, задаци                                                                                                               | Активност                                                                                         | Носиоци активности                      | Време реализације         | Показатељ остварености                      | Носиоци евалуације                         | Време евалуације    |
| Континуирано праћење и спровођење превентивних мера осипања ученика - укључивање родитеља, подршке вршњака ППС, Центра за социјални рад | Анализа узрока осипања ученика у претходном периоду                                               | Стручни актив за ***РПШ, секретар школе | прво полугодиште          | Јасан преглед осипања у претходном периоду  | Секретар школе, ППС, Стручни актив РПШ, ОС | крај школске године |
|                                                                                                                                         | Идентификовање, праћење и вођење евиденције о ученицима који спадају у ризичну групу              | Стручни актив за РПШ, ОС                | континуирано током године | Евиденција ученика под ризиком              | Директор, Стручни актив РПШ, ППС           | током године        |
|                                                                                                                                         | Праћење изостајања, као главног индикатора ризика од напуштања школе                              | ОС, ППС                                 | континуирано током године | Број изостанака                             | ОС, ППС, секретар школе                    | током године        |
|                                                                                                                                         | Заједнички рад наставника, родитеља, психолога и педагога на јачању мотивације ученика за стицање | Наставници, ОС, ППС                     | континуирано током године | Редовност похађања наставе, број изостанака | Сви актери                                 | током године        |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                                                                                                                                              |                                                     |                           |                                                                      |                           |                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|  | знања                                                                                                                                        |                                                     |                           |                                                                      |                           |                         |
|  | Подизање свести, пружање подршке и помоћи родитељима деце из ризичних група о значају образовања за будућност њихове деце                    | Индивидуални разговори са директором школе, ОС, ППС | континуирано током године | Подршка детету и контрола похађања наставе (од стране родитеља)      | Директор школе, ОС, ППС   | током године            |
|  | Хуманитарне акције сакупљања одеће, уџбеника, прибора и осталих потребних ствари за маргинализоване групе                                    | Директор, Тим за социјалну заштиту, ОС              | током године              | Обезбеђен неопходан прибор и потребна одећа за рад и долазак у школу | Сви актери                | септембар, током године |
|  | Сарадња са другим институцијама: Центар за социјални рад, здравствене установе, Интерресорна комисија, Црвени крст, Хуманитарна удружења, МП | Директор, ППС, Тимови....                           | током године              | Добијена додатна помоћ и брига о деци                                | Директор, ППС, Тимови.... | током године            |
|  | Стручно усавршавање наставника на конференцијама,                                                                                            | Тим за стручно усавршавање                          | током године              | Добијене информације о проблемима                                    | Наставници                | током године            |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                                                                                       |  |  |                                                                                                        |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | трибинама,<br>семинарима<br>посвећеним подизању<br>осетљивости за<br>маргиналне групе |  |  | маргинализованих<br>група и повећана<br>осетљивост за<br>препознавање и<br>праћење деце под<br>ризиком |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Општеприхваћена и јединствена дефиниција осипања (како у нашој земљи тако и другим), подразумева оне ученике којису прекинули своје школовањ пре добијања дипломе или сведочанства.

Осипање не подразумева:

- смањење броја ученика услед демографског пада становништва;
- премештање ученика у другу школу;
- друге разлоге због којих ученик напушта своју школу и наставља школовање у другој.

Искуство показује да у ризичну групу спадају: деца из социјално угрожених и друштвено маргинализованих породица, деца из дисфункционалних породица, деца чији родитељи су рано напустили школу, деца са веома slabим успехом

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

### **5. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединих наставних предмета**

| <b>Развојни циљ:</b><br>Активности за превазилазе садржаја појединих наставних предмета у циљу развоја свестране личности ученика |                                                                                          |                                                        |                   | Евалуација                               |                                      |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Специфични циљеви                                                                                                                 | Активност                                                                                | Носиоци активности                                     | Време реализације | Показатељ остварености                   | Носиоци евалуације                   | Време евалуације                |
| Пружање подршке талентованим ученицима у циљу развијања њихових потенцијала                                                       | Идентификација ученика који показују посебна интересовања за поједине области и предмете | Предметни наставници                                   | током године      | Евиденција о ученицима                   | ОС, ППС, извештај Тима за инклузију  | октобар, новембар, током године |
|                                                                                                                                   | Похађање додатне наставе, припрема за такмичења, израда ИОП-а 3                          | Предметни наставници, Стручни активи, Тим за инклузију | током године      | Укљученост ученика и реализован ИОП-3    | Предметни наставници, Стручни активи | током године                    |
|                                                                                                                                   | Мотивација ученика за додатни рад и стицање знања користећи различите методе учења       | Предметни наставници                                   | током године      | Број ученика укључених у рад, сајт школе | Предметни наставници                 | током године                    |



## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                                             |                                                                                                                               |                                                         |              |                                                                   |                      |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|                                                                             | Организовање амбијенталне наставе, посете институцијама културе, спортским манифестацијама, сајмовима науке, књига.....       | Предметни наставници, ОС                                | током године | Реализоване посете дневник рада, сајт школе                       | Предметни наставници | током године |
| Развијање социјалних вештина и подстицање свестраног личног развоја ученика | Развијање вештина ненасилне комуникације асертивне комуникације, односа толеранције према околини                             | ОС, ППС, спољни сарадници                               | током године | Евиденција о одржаним часовима                                    | Стручни актив РПШ    | током године |
|                                                                             | Развијање свести о одговорном понашању према себи и другима (дигитално насиље, трговина људима, дискриминација и толеранција) | Спољни предавачи, ОС, ППС                               | током године | Евиденција                                                        | Стручни актив за РПШ | током године |
|                                                                             | Развијање хуманог односа према старим лицима (посета Дому за старе, брига за старе, за ближње...)                             | Ученички парламент, наставници грађанског васпитања, ОС | током године | Посета дому за старе, Дому Колевка, Извештај ученичког парламента | Стручни актив за РПШ | током године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                                             |                                                                              |                                                                           |              |                                                            |                                                                         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Промовисање<br>здравих стилова<br>живота и<br>заштита<br>животне<br>средине | Организовање<br>еколошке едукације<br>ученика и заштите<br>животне средине   | Наставници<br>биологије,<br>активисти<br>еколошких<br>покрета             | током године | Евиденција о<br>реализацији,<br>Дневник рада<br>сајт школе | Наставници<br>биологије,<br>Стручни актив<br>за РПШ                     | током године |
|                                                                             | Еколошке акције                                                              | Наставници<br>биологије,<br>активисти<br>еколошких<br>покрета,<br>секција | током године | Евиденција о<br>реализацији,<br>дневник рада<br>сајт школе | Наставници<br>биологије,<br>Стручни актив<br>за РПШ                     | током године |
|                                                                             | Редовни систематски<br>прегледи, посета<br>патронажне сестре,<br>стоматолога | Здравствени<br>радници                                                    | током године | Картон ученика                                             | ОС,<br>Стручни актив<br>за РПШ                                          | током године |
|                                                                             | Здравствене едукације<br>ученика са циљем<br>превенције здравља              | Лекари,<br>патронажна<br>сестра                                           | током године | Евиденција о<br>одржаној едукацији                         | Тим за<br>здравствену<br>заштиту,<br>евиденција<br>патронажне<br>сестре | током године |
|                                                                             | Значај спортских<br>активности на<br>духовни и телесни<br>развој ученика     | Професори<br>физичког<br>васпитања,<br>наставници<br>разредне наставе     | током године | Евиденција о<br>одржаној едукацији                         | ОС,<br>Стручни актив<br>за РПШ                                          | током године |

# ОШ "Мирослав Антић" Палић

## 6. План припреме за завршни испит

| Развојни циљ:<br>Ученици су спремни за полагање завршног испита и упознати са процедуром истог.                      |                                                                                                                  |                             |                       | Евалуација                                                           |                           |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Специфични циљеви                                                                                                    | Активност                                                                                                        | Носиоци активности          | Време реализације     | Показатељ остварености                                               | Носиоци евалуације        | Време евалуације      |
| Припрема за полагање ЗИ, упознавање ученика и родитеља са процедурама полагања, реализацијом припремне наставе и ПЗИ | Анализа резултата завршног испита за протеклу школску годину                                                     | ППС, предметни наставници   | септембар             | Увид у резултате школе у односу на просек Републике, Извештај ЗУОВ-а | ППС, предметни наставници | септембар             |
|                                                                                                                      | Упознавање наставника и родитеља са анализом резултата на завршном испиту претходне школске године               | Директор школе<br>ППС       | септембар,<br>октобар | Записник са Наставничког већа и Савета родитеља                      | Директор школе, ППС       | септембар,<br>октобар |
|                                                                                                                      | Израда распореда припремне наставе и обавештавање родитеља о томе .....индивидуално, родитељски састанак.сајт... | Разредно веће осмих разреда | октобар               | Распоред припремне наставе                                           | Директор школе, ППС       | октобар               |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                                                                                      |                                                                                                  |                               |                   |                                                     |                                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                      | Професионална оријентација (ученици 7– 8. разреда)                                               | ОС                            | током године      | Евиденција о реализованим разговорима и радионицама | Тим за професионалну оријентацију, ОС, ППС | током године      |
|                                                                                                                      | Испитивање професионалних интересовања ученика и тестирање адекватним тестовима                  | ППС                           | јануар, фебруар   | Урађени тестови                                     | ППС                                        | јануар, фебруар   |
|                                                                                                                      | Професионално информисање и индивидуално саветовање ученика осмих разреда о упису у средњу школу | ОС, ППС                       | друго полугодиште | Урађени тестови                                     | ОС, ППС                                    | друго полугодиште |
| Припрема за полагање ЗИ, упознавање ученика и родитеља са процедурама полагања, реализацијом припремне наставе и ПЗИ | Упознавање ученика са процедуром полагања завршног испита                                        | ОС, предметни наставници, ППС | друго полугодиште | Евиденција ППС                                      | ОС, ППС                                    | друго полугодиште |
|                                                                                                                      | Припрема ученика са ИОП-ом 2, за полагање испита и додатна подршка у избору школе                | ОС, ППС                       | друго полугодиште | Евиденција ППС                                      | ОС, ППС                                    | друго полугодиште |
|                                                                                                                      | Анализа резултата пробног завршног                                                               | Предметни наставници,         | април             | Урађени тестови, анализа истих                      | Предметни наставници,                      | април             |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                                                                                                                                             |                                               |       |                                     |                      |          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|-------------------------------------|----------------------|----------|
|  | испита                                                                                                                                      | ППС                                           |       |                                     | ППС                  |          |
|  | Информисање ученика о резултатима пробног завршног испита, и рад на отклањању недостатака.                                                  | Предметни наставници,                         | април | Евиденција часа и припремне наставе | Предметни наставници | април    |
|  | Заједнички родитељски састанак родитеља ученика осмог разреда и информисање о резултатима ПЗИ, процедурама уписа и полагања завршног испита | Директор школе, ОС, ППС, предметни наставници | мај   | Евиденција ОС, ППС                  | ОС, ППС              | мај      |
|  | Полагање завршног испита                                                                                                                    | Комисија за полагање                          | јун   | Евиденције које прате ток полагања  | Директор, ОС, ППС    | јун, јул |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

### 7. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

| Активности                                                                       |                                               |                                 |                                                                                   | Евалуација                   |                                         |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Планиране активности                                                             | Носиоци активности                            | Време реализације               | Показатељ остварености/ очекивани резултат                                        | Особе задужене за евалуацију | Праћење остварености                    | Време евалуације                             |
| Формирање и проширивање Тима за развојне пројекте                                | Наставничко веће                              | август текуће школске године    | Повећан број предлога за конкурсисање за развојне пројекте                        | Директор школе               | Извештај Тима за обезбеђивање квалитета | септембар текуће школске године              |
| Утврђивање критеријума за аплицирање за пројекте и формулисање показатеље успеха | Тим за обезбеђивање квалитета, директор школе | прво полугодиште школске године | Школа аплицира за пројекте за које постоје реална очекивања да „прођу“ на конкурс | Директор школе               | Извештај Тима за обезбеђивање квалитета | крај првог полугодишта текуће школске године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                                                                                                                          |                                               |                                        |                                                                                                                                          |                                             |                                         |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Прављење базе података извора информација односно агенција које објављују развојне пројекте у оквиру образовања и извора финансирања развојних пројеката | Тим за обезбеђивање квалитета                 | прво полугодиште школске године        | Олакшано праћење фондација које објављују конкурсе за развојне пројекте и извора финансирања                                             | Директор школе, секретар школе, библиотекар | Извештај Тима за обезбеђивање квалитета | крај текуће школске године                   |
| Праћење пројеката и аплицирање на исте.                                                                                                                  | Тим за обезбеђивање квалитета                 | континуирано током школске године      | Аплицирање на објављене пројекте, повећан број наставника учествује на семинарима из области образовања које организује фондација темпус | Директор школе                              | Извештај Тима за обезбеђивање квалитета | крај текуће школске године                   |
| Израда плана похађања семинара везаних за писање развојних пројеката                                                                                     | Тим за обезбеђивање квалитета, директор школе | прво полугодиште текуће школске године | Боља обученост наставника за писање развојних пројеката, повећан број                                                                    | Директор школе                              | Извештај Тима за обезбеђивање квалитета | крај првог полугодишта текуће школске године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                                                 |                                                        |                                            |                                                                             |                   |                                                  |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                 |                                                        |                                            | апликација за<br>развојне<br>пројекте у<br>односу на<br>претходни<br>период |                   |                                                  |                                  |
| Писање и<br>аплицирање на<br>пројекте које<br>финансирају<br>образовне установе | Тим за<br>обезбеђивање<br>квалитета,<br>директор школе | континуирано<br>током<br>школске<br>године | Написани<br>пројекти                                                        | Директор<br>школе | Извештај<br>Тима за<br>обезбеђивање<br>квалитета | крај текуће<br>школске<br>године |



## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

### **8. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора (мере које је неопходно предузети пре израде плана стручног усавршавања)**

| Развојни циљ:<br>Стручно усавршавање наставника, директора и стручних сарадника |                                                                                               |                                                               |                        | Евалуација                                                                         |                                                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| Специфични циљеви                                                               | Активност                                                                                     | Носиоци активности                                            | Време реализације      | Показатељ остварености                                                             | Носиоци евалуације                                | Време евалуације  |
| Осавремењавање и подизање квалитета наставе – примена стечених знања            | Редовно информисање наставника о свим новинама везаним за стручно усавршавање и стицање знања | Директор, секретар школе, ППС                                 | август                 | Наставници су обавештени и могу да предузимају мере за своје стручно оспособљавање | Тим за професионални развој (стручно усавршавање) | септембар         |
|                                                                                 | Формирање Тима за професионални развој (стручно усавршавање)                                  | Наставничко веће                                              | август                 | Годишњи план рада школе за текућу годину                                           | Тим за професионални развој (стручно усавршавање) | август            |
|                                                                                 | Анализа стања у установи с обзиром на стручно усавршавање и напредовање (по                   | Наставници, Тим за професионални развој (стручно усавршавање) | јул, август, септембар | Постојање анализе са утврђеним компетенцијама за које је потребно стручно          | Тим за професионални развој (стручно усавршавање) | август, септембар |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                               |                                                                                |                                                            |                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | компетенцијама);<br>попуњавање<br>упитника о<br>самопроцени                                                                                                                                    |                                                                                   |                                               | усавршавање                                                                    |                                                            |                           |
|  | Израда личних<br>планова стручног<br>усавршавања за<br>текућу школску<br>годину унутар и ван<br>установе                                                                                       | Наставници,<br>ППС,<br>директор школе                                             | август,<br>септембар текуће<br>школске године | Израђен лични<br>план стручног<br>усавршавања                                  | Тим за<br>професионални<br>развој (стручно<br>усавршавање) | август,<br>септембар      |
|  | Израда плана за<br>извођење угледних<br>и огледних часова                                                                                                                                      | Директор,<br>Тим за<br>професионални<br>развој (стручно<br>усавршавање)           | септембар<br>током године                     | Израђен план за<br>извођење<br>огледних часова,<br>формулари за<br>огледни час | Тим за<br>професионални<br>развој (стручно<br>усавршавање) | септембар<br>током године |
|  | Вођење евиденције<br>о планирању,<br>праћењу и<br>вредновању<br>стручног<br>усавршавања у<br>установи и ван<br>установе који<br>попуњава<br>наставник, стручни<br>сарадник и<br>директор школе | Тим за<br>обезбеђивање<br>квалитета<br>предметни<br>активи,<br>наставници,<br>ППС | август текуће<br>школске године               | Извештај о<br>стручном<br>усавршавању                                          | Тим за<br>професионални<br>развој (стручно<br>усавршавање) | јул,<br>август            |
|  | Редовно и                                                                                                                                                                                      | Наставници,                                                                       | током текуће                                  | Евиденција на                                                                  | Тим за                                                     | током текуће              |

## ***ОШ "Мирослав Антић" Палић***

|  |                                                                                                    |                     |                |                   |                                            |                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|--------------------------------------------|----------------|
|  | систематско информисање запослених у вези са стручним усавршавањем-преношење искустава са семинара | ППС, директор школе | школске године | Наставничком већу | професионални развој (стручно усавршавање) | школске године |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|--------------------------------------------|----------------|

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

### **9. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања**

| Развојни циљ:<br>Унапређивање образовно – васпитног процеса.                      |                                                                                                               |                                    |                                       | Евалуација                                                          |                                                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| Специфични циљеви                                                                 | Активност                                                                                                     | Носиоци активности                 | Време реализације                     | Показатељ остварености                                              | Носиоци евалуације                                | Време евалуације |
| Упознавање и примена иновативних метода наставе, осавремењавање наставног процеса | Прибављање стручне литературе о иновативним методама наставе                                                  | Наставници школе, ППС, библиотекар | током школске године                  | Прикупљена литература                                               | Стручни актив за РПШ                              | крај године      |
|                                                                                   | Упознавање колектива са иновативним методама наставе, примери добре праксе (путем угледних и огледних часова) | Наставници<br>Стручни активи       | током школске године                  | Одржано предавање или демонстрација примене иновативних метода рада | Стручни актив за РПШ, Тим за професионални развој | крај године      |
|                                                                                   | Похађање стручних семинара везаних за иновативне методе наставе и учења                                       | Наставници школе                   | друго<br>полугодиште,<br>током године | Сертификати                                                         | Тим за професионални развој                       | крај године      |
|                                                                                   | Презентација наставника о похађаном семинару                                                                  | Наставници школе                   | током године                          | Записник са састанка                                                | Тим за професионални развој                       | крај године      |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                 |                     |              |                                             |                                   |             |
|--|-----------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|  | Дигитализација. | Наставници<br>школе | током године | Презентовани<br>угледни и<br>огледни часови | Тим за<br>професионални<br>развој | крај године |
|--|-----------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|

### **10. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника**

| Развојни циљ:<br>Професионално напредовање наставника и стицање звања: педагошки саветник,<br>самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник и високи саветник |                                                                                                                                                                             |                                   |                                       | Евалуација                         |                                    |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Специфични<br>циљеви                                                                                                                                                   | Активност                                                                                                                                                                   | Носиоци<br>активности             | Време<br>реализације                  | Показатељ<br>остварености          | Носиоци<br>евалуације              | Време<br>евалуације    |
| Предузимање<br>потребних<br>корака за<br>професионално<br>напредовање и<br>стицање звања                                                                               | Упознавање<br>Наставничког већа са<br>условима стицања<br>звања педагошки<br>саветник, самостални<br>педагошки саветник,<br>виши педагошки<br>саветник и високи<br>саветник | Секретар школе                    | август,<br>септембар,<br>током године | Записник о<br>реализованој<br>теми | Тим за<br>професионалн<br>и развој | крај школске<br>године |
|                                                                                                                                                                        | Пријављивање<br>заинтересованих                                                                                                                                             | Директор школе,<br>секретар школе | у прописаном<br>року током            | Евиденција о<br>пријави            | Директор,<br>секретар,             | крај школске<br>године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                                                                                      |                                     |                                                                                                      |                                                                        |                                     |                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
|  | наставника и стручних сарадника који имају услов за стицање одређеног звања          |                                     | године                                                                                               |                                                                        | Тим за професионалн и развој        |                     |
|  | Прикупљање неопходне документације за покретање поступка напредовања и стицања звања | Директор, секретар школе, наставник | у прописаном року током године, након позитивног мишљења Наставничког већа о предложеним кандидатима | Прикупљени докази за подношење предлога за напредовање и стицање звања | Секретар школе                      | крај школске године |
|  | Покретање и спровођење процедуре стицања звања                                       | Директор, секретар школе            | у прописаном року током године                                                                       | Постојање потребне документације                                       | Документација о покретању процедуре | крај школске године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

### **11. План укључивања родитеља односно старатеља у рад школе**

| Развојни циљ:<br>Укључивање родитеља /старатеља у рад школе  |                                                                                                                                         |                              |                                     | Евалуација                                                                                 |                                                                                 |                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Специфични циљеви                                            | Активност                                                                                                                               | Носиоци активности           | Време реализације                   | Показатељ остварености                                                                     | Носиоци евалуације                                                              | Време евалуације    |
| Омогућити родитељима учешће у образовно – васпитном процесу. | Упознавање родитеља са начином функционисања школе, њиховим правима, обавезама и одговорностима, начином укључивања у живот и рад школе | ОС                           | први родитељски састанак, септембар | Евиденција о реализованом родитељском састанку; родитељи упознати са животом и радом школе | ОС, ППС, Стручни актив за РПШ, Тим за професионални развој                      | крај школске године |
|                                                              | Плана Тима за сарадњу са родитељима                                                                                                     | Тим за сарадњу са родитељима | август, септембар                   | Годишњи план рада, предвиђен начин остваривања сарадње са родитељима                       | Тим за сарадњу са родитељима, Стручни актив за РПШ, Тим за професионални развој | крај школске године |
|                                                              | Утврђивање термина за                                                                                                                   | Тим за сарадњу               | август,                             | Утврђени датуми у току                                                                     | ОС, Тим за                                                                      | крај                |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                                                                                                                                         |                                                                          |                                          |                                                                                         |                                                                                                         |                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | Отворена врата школе<br>(посете родитеља<br>часовима)                                                                                   | са родитељима                                                            | септембар                                | сваког месеца текуће<br>године                                                          | сарадњу са<br>родитељима,<br>Стручни актив<br>за РПШ,<br>Тим за<br>професионални<br>развој              | школске<br>године         |
|  | Сарадња и<br>обавештавање родитеља<br>о успеху ученика и<br>другим активностима<br>значајним за васпитно-<br>образовни рад              | Директор, ОС,<br>наставници,<br>ППС                                      | током<br>године                          | Родитељи упознати са<br>свим темама од значаја<br>за учење и напредовање<br>њихове деце | ОС,Тим за<br>сарадњу са<br>родитељима,<br>Стручни актив<br>за РПШ,<br>Тим за<br>професионални<br>развој | крај<br>школске<br>године |
|  | Израда анкете за<br>родитеље ученика по<br>питању сарадње са<br>школом, у циљу<br>унапређења квалитета<br>рада школе и других<br>питања | Тим за сарадњу<br>са родитељима,<br>Тим за<br>контролу<br>квалитета, ППС | август,<br>септембар,<br>током<br>године | Добијене информације<br>значајне за организацију<br>рада школе                          | Тим за сарадњу<br>са родитељима,<br>Тим за<br>контролу<br>квалитета,<br>Стручни актив<br>за РПШ         | крај<br>школске<br>године |
|  | Укључивање родитеља<br>у процес професионалне<br>оријентације ученика -<br>реални сусрети                                               | Тим за<br>професионалну<br>оријентацију                                  | током<br>године                          | Ученици упознати са<br>одређеним занимањима                                             | Тим за<br>професионалну<br>оријентацију,<br>Стручни актив<br>за РПШ                                     | крај<br>школске<br>године |
|  | Укључивање родитеља<br>у наставне и                                                                                                     | Директор,<br>наставници,                                                 | током<br>године                          | Родитељи имају<br>директан увид и узимају                                               | Стручни актив<br>за РПШ                                                                                 | крај<br>школске           |



## ***ОШ "Мирослав Антић" Палић***

|  |                                             |                           |              |                                                                         |                      |                     |
|--|---------------------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
|  | ваннаставне активности                      | ППС                       |              | учешће у раду школе                                                     |                      | године              |
|  | Организовање предавања, трибина за родитеље | Директор, наставници, ППС | током године | Упознати са темама значајним за развој, социјализацију, безбедност деце | Стручни актив за РПШ | крај школске године |

### 12.

#### ***План сарадње и умрежавање са другим школама и установама***

| Развојни циљ:<br>Сарадња и умрежавање са другим школама и установама од значаја за<br>васпитно-образовни рад школе |                                                                     |                                               |                   | Евалуација                                                               |                                                     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Специфични циљеви                                                                                                  | Активност                                                           | Носиоци активности                            | Време реализације | Показатељ остварености                                                   | Носиоци евалуације                                  | Време евалуације    |
| Сарадња, размена искустава, примери добре праксе                                                                   | Успостављање сарадње са другим школама у земљи и земљама у окружењу | Директор школе, Тим за обезбеђивање квалитета | током године      | Успостављена сарадња, проток информација од значаја за напредовање школе | Тим за обезбеђивање квалитета, Стручни актив за РПШ | крај школске године |
|                                                                                                                    | Планирање и реализација активности везаних за                       | Директор школе, наставници, ППС               | током године      | Остварена сарадња, реализоване                                           | Стручни актив за РПШ                                | крај школске године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |              |                                                                  |                              |                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
|  | сарадњу са школама и установама                                                                                                                                                                                                                         |                     |              | активности                                                       |                              |                     |
|  | Сарадња школе са институцијама које имају своју улогу у пружању помоћи и подршке ученицима наше школе (Центар за социјални рад, Развојно саветовалиште, Дечји диспансер, Интерресорна комисија, Специјалне школе у Суботици и друге Установе овог типа) | Директор школе, ППС | током године | Остварени различити видови помоћи и подршке ученицима            | ППС,<br>Стручни актив за РПШ | крај школске године |
|  | Извештавање Наставничког већа, родитеља и локалне заједнице о спроведеним активностима                                                                                                                                                                  | Директор школе      | током године | Обавештеност колектива, остварен бољи проток информација у школи | Стручни актив за РПШ         | крај школске године |

# ОШ "Мирослав Антић" Палић

## 13. Друга питања од значаја за развој школе

### Област 2. Настава и учење

| Развојни циљ:<br>Рд на унапређењу образовно - васпитног процеса                         |                                                                                                                                                 |                                             |                   | Евалуација                                                            |                                  |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Специфични циљеви                                                                       | Активност                                                                                                                                       | Носиоци активности                          | Време реализације | Показатељ остварености                                                | Носиоци евалуације               | Време евалуације    |
| Подстицање ученика на активније учешће у наставном процесу ( постављање циљева у учењу) | Коришћењем иновативних метода рада у настави, Континуираној дигитализацији наставног процеса                                                    | Наставник                                   | током године      | Примењена стечена знања са семинара и даља дигитализација наставе     | Стручна већа, задужени појединци | крај школске године |
|                                                                                         | Активна улоге ученика у наставном процесу: ППП на задате теме, излагањем на часу као и другим одабраним начинима презентовања наставне јединице | Наставник предметне наставе, Стручни активи | током године      | Активна улога ученика у наставном процесу и постављање циљева у учењу | Стручна веће, задужени појединци | крај школске године |
|                                                                                         | Интердисциплинарна обрада наставних тема уз нагласак на развијање међупредметних                                                                | Наставник предметне наставе, Стручни активи | током године      | Остварене међупредметне компетенције и повезаности, већа              | Стручна веће, задужени појединци | крај школске године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                                                                     |                                                                                                      |                                  |                                                                |                                                       |                                                        |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                     | компетенција ***                                                                                     |                                  |                                                                | заинтересованост ученика, применљивост знања          |                                                        |                     |
|                                                                                                     | Промовисање и награђивање ученика и наставника за постигнуте резултате                               | Директор школе, Наставничко веће | током године                                                   | Масовност учесника, сајт школе, дипломе               | Стручна већа, Стручни актив за РПШ, задужени појединци | крај школске године |
| Коришћење ресурса средине за обраду наставних тема укључивањем ученика и постављањем циљева у учењу | Планирање обраде наставне јединице користећи се природним, историјским и културним ресурсима средине | наставници ОС                    | Према Годишњем плану рада и културним дешавањим а током године | Коришћење ресурса из окружења ради остваривања циљева | Стручни већа, задужени појединци                       | крај школске године |
|                                                                                                     | Коришћење ресурса из непосредног окружења( 300 - врт,језера Палић и Лудош...)                        | наставници ОС                    | Током године                                                   | Искоришћене могућности које пружа окружење            | Стручна већа, задужени појединци                       | крај школске године |
|                                                                                                     | Посета историјским и културним институцијама у граду (и шире) у циљу обраде наставне јединице.       | ОС, наставници, ученици          | Према Годишњем плану рада и културним дешавањим а током        | Прикупљање и коришћење информација у настави и учењу  | Стручна већа, задужени појединци                       | крај школске године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                                         |                                                                                                                                           |                                             |              |                                                                                               |                                                 |                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                           |                                             | године       |                                                                                               |                                                 |                     |
|                                                                         | Самостално презентовање ученика на задату тему користећи се добијеним информацијама у посећеним институцијама (постављање циљева у учењу) | Наставник, ученици                          | током године | Ученик је оспособљен да самостално користи добијене информације                               | Стручна већа, задужени појединци                | крај школске године |
|                                                                         | Организација и спровођење угледних и огледних часова                                                                                      | Тим за професионални развој, Стручни активи | током године | Број угледних и огледних часова                                                               | Тим за професионални развој, задужени појединци | крај школске године |
|                                                                         | Реализација пројектне наставе                                                                                                             | Учитељи, наставници                         | током године | Презентација пројектата                                                                       | Тим за пројектну наставу                        | крај школске године |
| Едукација родитеља о важности њихове улоге за учење, раст и развој деце | Теме за родитељске у складу са потребама сваког одељења.                                                                                  | ОС, ППС                                     | током године | Родитељи упознати са значајем свог односа према школи, својом улогом у учењу и развоју детета | Задужена особа                                  | крај школске године |

\*\*\*Пример: „Упознајмо народе света“ (Српски језик, Мађарски језик, Енглески језик, Француски језик, Биологија, Географија, Историја)  
 „Правилна и неправилна исхрана“ (Хемија, Биологија, Физичко васпитање)

# ОШ "Мирослав Антић" Палић

## Област 4. Подрика ученицима

| Развојни циљ:<br>Развијање социјалних вештина ученика            |                                                                                                                                                                                   |                               |                   | Евалуација                                   |                         |                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Специфични циљеви                                                | Активност                                                                                                                                                                         | Носиоци активности            | Време реализације | Показатељ остварености                       | Носиоци евалуације      | Време евалуације    |
| Оснаживање ученика у личном, социјалном и професионалном развоју | Конструктивно решавање сукоба, ненасилна комуникација, асертивна комуникација                                                                                                     | ОС, ППС, Ђачки парламент      | током године      | Реализовани разговори и радионице за ученике | ОС, ППС, задужена особа | крај школске године |
|                                                                  | Организовање и реализовање трибина, тематских предавања, радионица са темом: конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација, толерантан однос и прихватање различитости. | ОС, предметни наставници, ППС | током године      | Успешно решавање конфликтних ситуација       | Тим за безбедност       | крај школске године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                                                                                                                  |                     |              |                                                      |                                           |                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
|  | Припрема ученика за лакшу адаптацију при преласку у други циклус                                                 | ОС, наставници, ППС | током године | Добро прилагођени и успешни ученици у другом циклусу | Предметни наставници, ППС, задужена особа | крај школске године |
|  | Кроз различите предмете одговорно изражавање односа ученика према актуелним друштвеним темама примерено узрасту. | ОС, наставници, ППС | током године | Одговоран однос према друштвеним дешавањима          | Предметни наставници, ППС, задужена особа | крај школске године |
|  | Промовисање здравих стилова живота и бриге о окружењу                                                            | ОС, наставници, ППС | Током године | Развијене здраве животне навике                      | Предметни наставници, ППС, задужена особа | Крај школске године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                |                                                              |                               |                           |                                                                          |                                                 |                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| Подршка талентованим ученицима | Идентификовање талентованих ученика                          | ОС, предметни наставници, ППС | током године              | Евидентирани талентовани ученици                                         | Учитељи, предметни наставници                   | крај школске године |
|                                | Развијање интересовања, припрема за такмичења, израда ИОП- 3 | ОС, предметни наставници,     | током године              | Развијена интересовања, оспособљени за даље напредовање у личном развоју | Стручна већа. Учитељи, предметни наставници     | крај школске године |
|                                | Промоција и награђивање талентованих и успешних ученика      | ОС, предметни наставници, ППС | током године, крај године | Јавно похваљени ученици, награђени и мотивисани за даље напредовање      | Учитељи, предметни наставници, Наставничко веће | крај школске године |



## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                                                                                                        |                                                                                                 |                               |                              |                                                                                                                                       |                    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Унапређивање подршке деци и родитељима из осетљивих група кроз развијање система подршке у личном, професионалном и социјалном развоју | Праћење развоја и напредовања, подстицање редовног долажења на наставу и ваннаставне активности | ОС, предметни наставници, ППС | током године<br>током године | Број изостанака ученика, број ученика укључених у ваннаставне активности, успех и напредовање ученика, задовољство ученика и родитеља | ОС, задужена особа | крај школске године |
|                                                                                                                                        | Праћење развоја и напредовања, подстицање на континуиран рад и учење                            | ОС, предметни наставници, ППС | Током године                 | Постигнути добри резултати у учењу, напредовање ученика, задовољство ученика и родитеља                                               | ОС, задужена особа | крај године         |

# ОШ "Мирослав Антић" Палић

## Област 5. Етос

| Развојни циљ:<br>Развијање комуникације и сарадње свих актера школског живота |                                                                                      |                                |                   | Евалуација                                                                       |                                                                                      |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Специфични циљеви                                                             | Активност                                                                            | Носиоци активности             | Време реализације | Показатељ остварености                                                           | Носиоци евалуације                                                                   | Време евалуације    |
| Побољшање међуљудских односа и успешна сарадња                                | Упознавање са Кућним редом и Правилима понашања школе наставника, ученика и родитеља | Директор школе                 | током године      | Реализована дружења на заједничким екскурзијама, излетима, студијским путовањима | Директор школе, Стручни актив за РПШ                                                 | крај школске године |
|                                                                               | Поштовање Кућног реда и Правила понашања наставника, ученика и родитеља              | Наставници, ученици и родитељи | током године      | Очекивано, пожељно, дисциплиновано понашање, ученика, наставника и родитеља      | Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, задужена особа | крај школске године |
|                                                                               | Наставничке екскурзије, излети, студијска путовања                                   | Колектив школе                 | пролеће – лето    | Број остварених путовања                                                         | Стручни актив за РПШ, задужена особа                                                 | крај школске године |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|                                                                    |                                                                                                 |                                              |              |                                                 |                                                 |                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                    | Стручно усавршавање на тему комуникације, сарадње међусобне толеранције...                      | Тим за професионални развој                  | током године | Одслушани семинари                              | Тим за професионални развој, задужени појединци | крај школске године |
|                                                                    | Успостављање сарадње са школама у окружењу- међугранична сарадња                                | Директор школе                               | током године | Успостављен контакт, остварена сарадња          | Директор, задужени појединци                    | крај школске године |
|                                                                    | Школски спортски тимови, такмичења, заједнички излети и екскурзије одељења                      | Актив наставника физичког васпитања, ОС      | током године | Остварени резултати и сарадња са другим школама | Професори физкултуре, ОС, задужена особа        | крај школске године |
| Развијање осећаја припадности школи код ученика и наставника школе | Промовисање ученичких резултата на школском сајту, Књигом обавештења и у средствима информисања | Директор школе, ОС, предметни наставници     | током године | Промовисање школског успеха                     | Стручни актив за РПШ, задужена особа            | крај школске године |
|                                                                    | Ношење обележја школе на свим јавним наступима у виду мајица, бецева...                         | Директор школе, Комисија за естетско уређење | током године | Развијен осећај припадности школи               | Стручни актив за РПШ, задужена особа            | крај школске године |
|                                                                    | Састанци представника свих                                                                      | Наставници школе,                            | током године | Боља обавештеност и увид у остварене            | Стручни актив за РПШ,                           | крај школске        |

## *ОШ "Мирослав Антић" Палић*

|  |                                                                                                                           |                                                               |              |                                                                    |                                      |                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
|  | Стручних већа и школских Тимова у циљу ефикаснијег спровођења планом предвиђених активности, као и боља обавештеност свих | Тим за обезбеђивање, квалитета и развој установе, библиотекар |              | активности                                                         | задужена особа                       | године              |
|  | Најава преко сајта, фејсбука школе и огласној табли о организовању различитих активности у школи                          | Наставници школе, библиотекар                                 | током године | Боље праћење и узимање учешћа у активностима заинтересованих особа | Стручни актив за РПШ, задужена особа | крај школске године |

\*ППС – педагошко-психолошка служба

\*\* ОС – одељенски старешина

\*\*\* РПШ – Развојни план школе

*ОШ "Мирослав Антић" Палић*

