



Основна школа „Мирослав Антић  
Miroslav Antić Általános Iskola  
Osnovna škola „Miroslav Antić“

## Критеријуми оцењивања ученика

**Наставни предмет: Информатика и рачунарство**

**Разред: V, VI, VII, VIII**

**Елементи оцењивања из предмета Информатика и рачунарство су:**

- усвојеност образовних садржаја
- примена знања
- ангажовање и активност ученика.

**Ученик у току школске године може добити оцене на основу:**

- рада на часу
- писмених провера знања
- ангажовања и активности на часу
- усменог одговарања
- домаћих задатака
- пројектних/семинарских задатака
- вредновања успеха на различитим нивоима такмичења.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.



Основна школа „Мирослав Антић  
Miroslav Antić Általános Iskola  
Osnovna škola „Miroslav Antić“

### Критеријуми оцењивања ученика - V разред

Предметна област	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зна да наведе неке примене информатике и рачунарства у савременом животу</li> <li>- прави разлику између хардвера и софтвера</li> <li>- набраја делове хардвера</li> <li>- прекуцава текст у Word-у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- креира, отвара, чува и премешта датотеке</li> <li>- креира и едитује текстуални документ</li> <li>- делимично уме да креира презентацију</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зна да убаца слику у текст</li> <li>- углавном самостално креира презентацију</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално и правилно креира документ без иједне грешке</li> </ul>
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зна да наброји неке опасности на интернету</li> <li>- уз помоћ наставника описује како рачунар утиче на здравље човека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доводи у везу значај правилног одлагања дигиталног отпада и заштиту животне средине</li> <li>- образлаже ауторска права</li> <li>- приступа интернету, самостално претражује и преузима информације</li> <li>- препознаје ризик зависности од технологија</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проналази жељени садржај на интернету</li> <li>- информацијама на интернету приступа критички</li> <li>- спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зна да објасни појам ауторских права и разликује основне лиценце за дељење садржаја</li> <li>- преузима и користи садржај са интернета уз поштовање ауторских права</li> </ul>
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наводи редослед корака у решавању једноставног логичког проблема</li> <li>- започиње једноставан рачунарски програм али не завршава до краја</li> <li>- има грешке у програму</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сврсисходно примењује програмске структуре и блокове наредби</li> <li>- користи математичке операторе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално израђује програм</li> <li>- објасни сценарио и алгоритам програма</li> <li>- анализира и дискутује програм</li> <li>- проналази и отклања грешке у програму</li> </ul>



**Основна школа „Мирослав Антић**  
**Miroslav Antić Általános Iskola**  
**Osnovna škola „Miroslav Antić“**

Истраживачки пројекат	- сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата	- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње	- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате	- креира и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате - вреднује процес и резултате пројектних активности
-----------------------	---	---	---	---

**Критеријуми оцењивања ученика - VI разред**

Предметна област	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	- набраја компоненте дигиталних уређаја - креира, чува и копира датотеку - уноси текстуалне податке у једноставнију табелу	- креира и едитује текст - врши уметање слике и табеле у текст - креира једноставнију табелу и уноси податке у табелу	- углавном самостално креира и форматира табелу - уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и аудио садржаје	- самостално креира и форматира сложенију табелу - самостално и правилно креира и уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и аудио садржаје
Дигитална писменост	- познаје основна правила за безбедно понашање на интернету - разликује основне интернет сервисе	- проналази податке на Интернету - самостално процењује пронађене информације	- приступа Интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их поштујући ауторска права	- објашњава поступак заштите дигиталног садржаја одговарајућом СС лиценцом



**Основна школа „Мирослав Антић**  
**Miroslav Antić Általános Iskola**  
**Osnovna škola „Miroslav Antić“**

Рачунарство	- уз помоћ наставника креира једноставан програм у текстуалном програмском језику уз примену основних математичких израза	- креира наредбу за унос вредности у програм - делимично уме да објасни и примени одговарајућу програмску структуру	- користи нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности	- зна самостално да разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме) - проналази и отклања грешке у програму
Истраживачки пројекат	- сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака	- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње	- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате	- вреднује процес и резултате пројектних активности

**Критеријуми оцењивања ученика - VII разред**

Предметна област	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	- разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста - користи део алата за стилско обликовање документа	- објашњава принципе растерске и векторске графике и система приказа боја - делимично уме да креира растерску и векторску слику у изабраном програму	- уме да креира растерску и векторску слику у изабраном програму - користи алате за уређивање и трансформацију слике	- самостално креира гиф анимацију - самостално креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана



**Основна школа „Мирослав Антић**  
**Miroslav Antić Általános Iskola**  
**Osnovna škola „Miroslav Antić“**

<b>Дигитална писменост</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје непримерени садржај на Интернету и нежељене контакте</li> <li>- зна да наведе основна правила заштите на Интернету</li> <li>- уз помоћ наставника креира, форматира и шаље електронску пошту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује појмове URL, DNS, IP адреса</li> <li>- објашњава појмове хипер-веза и хипер-текст</li> <li>- препознаје непримерени садржај и нежељене контакте и зна адекватно да се заштити</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обавља електронску комуникацију на сигуран начин водећи рачуна о приватности</li> <li>- сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подешава хипер-везе према делу садржаја, другом документу или веб-локацији</li> </ul>
<b>Рачунарство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исцртава елементе 2D графике уз помоћ наставника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делимично употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планира, описује и примењује решања једноставног проблема</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално проналази и отклања грешке у програму</li> </ul>
<b>Истраживачки пројекат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сарађује са осталим члановима тима у свим фазама пројектног задатка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који комбинују текст, слике, линкове, табеле и анимације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима</li> <li>- вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен</li> </ul>

**Критеријуми оцењивања ученика - VIII разред**

Предметна област	ОЦЕНА			
	2	3	4	5



**Основна школа „Мирослав Антић**  
**Miroslav Antić Általános Iskola**  
**Osnovna škola „Miroslav Antić“**

ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отвара нови радни лист</li> <li>- правилно уноси податке у табелу (самостално или уз помоћ наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује типове података</li> <li>- делимично уме да форматира податке према упутству (датум, децимале, време, валута)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уме да примени тражену функцију на податке у табели</li> <li>- форматира податке и ћелије</li> <li>- углавном самостално израђује једноставан графикон</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разуме појам адресе ћелије</li> <li>- користи формуле за израчунавање статистика</li> <li>- сортира и филтрира податке по задатом критеријуму</li> <li>- самостално израђује и форматира графикон</li> </ul>
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје ризик на Интернету</li> <li>- разуме ризике дељења личних података</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наводи правила понашања на Интернету</li> <li>- наводи шта треба урадити да би се заштитили лични подаци</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава појам „отворени подаци“</li> <li>- разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења Интернета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава појам вештачке интелигенције и његову примену</li> <li>- образлаже која су права детета у дигиталном добу</li> </ul>
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- израђује основне елементе задатка уз присећање и помоћ наставника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- креира низове и табеле</li> <li>- делимично уме да напише код за одређену функцију</li> <li>- извршава само један захтев сортирања или филтрирања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углавном самостално креира низове и табеле</li> <li>- исправно пише код за одређену функцију</li> <li>- графички представља податке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално креира низове, табеле и графиконе</li> <li>- самостално примењује сортирање и филтрирање</li> </ul>
Истраживачки пројекат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сарађује са осталим члановима тима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сарађује са осталим члановима тима у току израде задатка</li> <li>- учествује у изради делова пројекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима</li> <li>- вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен</li> </ul>



**Основна школа „Мирослав Антић  
Miroslav Antić Általános Iskola  
Osnovna škola „Miroslav Antić“**

Кратке писмене провере знања бодују се и оцењују према предложеном критеријуму:

Оцена	Број бодова
1	0-20%
2	21-40%
3	41-60%
4	61-80%
5	81-100%

Оцене из кратких писмених провера евидентирају се у педагошкој документацији наставника као елементи формативног оцењивања и оне се узимају у обзир приликом уноса сумативне оцене за одређену наставну тему или област.