

## Оцењивање

### Француски језик, други страни језик

Формативним оцењивањем прати се рад ученика, напредовање, активност и залагање на часу. Резултати формативног вредновања на крају циклуса исказују се бројчаном оценом. Оцењује се активност на часу, уколико ученик активно учествује на часу добија плусеве (пет плусева је петица у дневнику) а уколико ученик не ради домаће задатке добија минусеве (три минуса је јединица у дневнику), уколико је ученик урадио све домаће задатке на крају циклуса добија оцену у дневник. Такође за присуство на допунској и додатној настави се добијају плусеви (за три доласка по један плус). Ученици који учествују на такмичењима такође добијају оцене. Осим тога прати се оствареност постигнућа ученика и дају се препоруке за даљи рад.

Опис потребних знања и вештина за добијање оцене

1. Одличан (5)- ученик редовно извршава своје обавезе, доноси прибор на час и редовно ради домаће задатке. Изузетно је активан и има изражен интерес за предмет. Показује жељу за напредовањем и стицањем нових знања и вештина.
2. Врло добар (4)- ученик се у великој мери труди да редовно извршава обавезе на часу, редовно ради домаће задатке, активан је на часу.
3. Добар (3)- ученик прати наставу, скоро увек доноси прибор на час и ради домаће задатке, често је активан на часу.
4. Довољан (2)- ученик повремено прати наставу, повремено доноси прибор и ради домаће задатке, ретко је активан на часу али записује оно што се од њега очекује.
5. Недовољан (1)- ученик не записује, не прати наставу и не ради домаће задатке. Није активан на часу.

Сумативно оцењивање се врши писмено и усмено. Писмена оцењивања се врше путем писмених и контролних задатака, тестова вокабулара. Током школске године планирана су два писмена задатка (по један у полугодишту) и четири контролна задатка (по два контролна задатка у полугодишту) или више петнаестоминутних контролних задатака.

Усмено оцењивање се врши путем усмених вежби из читања и разумевања прочитаног, усвојености граматичких структура и презентовања пројеката (појединачних, у пару или у групи).

За писмене провере постигнућа на основу бројчана оцена се изводи на основу скале изражене у процентима у складу са препорукама за оцењивање

82-100 % - одличан (5)

65- 81% - врло добар (4)

48-64 % - добар (3)

31-47% - довољан (2)

0-30% - недовољан (1)

У зависности од тежине теста дозвољена су одступања од неколико процената.

Ученик који стиче образовање по ИОП-у 1 оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина поступка оцењивања.

Ученик који стиче образовање по ИОП-у 2 оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења уз прилагођавање поступка оцењивања.

